MATHS (Maggie and Mark)

Al finalizar este año lectivo los niños pusieron en práctica sus habilidades en “manejo de datos”, tales como recolectar, organizar, registrar e interpretar información utilizando tally charts (cuadro de conteo) y gráficos de barras. Además hicieron predicciones acerca de acontecimientos. En el eje de medición (continuaron?? Since we stared working on this last period) estimaron, compararon y calcularon atributos medibles de los objetos, igualmente temperatura y tiempo (utilizando) con medidas no convencionales.

En el eje curricular de Forma y Espacio, continuaron describiendo las figuras tridimensionales utilizando vocabulario matemático. Copiaron patrones simétricos, teniendo en cuenta la línea de simetría. También se trabajaron posiciones y seguimiento de mapas y representaciones de caminos, utilizando puntos de referencia para desplazarse de un lugar a otro.

En patrones y funciones, realizaron representaciones gráficas de patrones con diversos materiales concretos.

En Número, se trabajó la identificación, estimación, orden y conteo de números hasta el 50 en inglés y en historias numéricas hasta el 9 a partir de las combinaciones trabajadas en el periodo anterior; así como también, en la escritura de las ecuaciones correspondientes y en la representación de cómo los números de dos dígitos se pueden agrupar en decenas y unidades hasta el 50 y la explicación de la posición de estos números.

TRANSDISCIPLINARY STUDIES

Social Studies: (Maggie and Mark)

Por medio de diferentes experiencias de aprendizaje, los estudiantes tuvieron la oportunidad de indagar sobre las diversas alternativas que hay para cuidar el medio ambiente y de qué manera los niños de estas edades pueden contribuir al respecto. Por otro lado, abordaron la variedad de lenguajes que las artes nos ofrecen. y cómo la tecnología nos brinda otras posibilidades de expresión. (I think this is for science!)